**Аннотация к рабочей программе по Всеобщей истории в 5 классе**

Данная рабочая программа по предмету «Всеобщая история» является приложением к Основной образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ № 35 (в ред. приказов от 31. 08.2015 № 125/01-02, от 08.08.2016г. № 147/01-02 )

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю) в 2018-2019 уч.год

**Учебник:** Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История древнего мира: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «Русское слово – учебник, 2013.

Цель изучения курса «История Древнего мира»:

-освоить историческую значимость периода древности в целом и всех его основных разделов;

-приобщить учащихся к мировым культурным традициям.

 В программе отражены нормативные документы, цели и задачи исторического образование в 5 классе, тематическое планирование и требования к выпускникам 5 класса.

В классе обучаются 1 обучающийся с ОВЗ, поэтому в рабочей программе отражены особенности работы на уроке.

**Формы организации занятий**

**Формы и методы работы**: беседа, дискуссия, работа с иллюстрациями учебника и картами, составление простого и сложного плана, плана рассказа по теме, составление схем, кластеров, таблиц и т.д.

Предполагается использовать следующие формы занятий: беседы, уроки- практикумы, воображаемые экскурсии, урок- игра, повторительно-обобщающие уроки

Так же будут формироваться умения :

* передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания,
* проводить информационно-смысловый анализ текста,
* использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.),
* создавать письменные высказывания, адекватно передающие прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно),
* составлять план, тезисы конспекта.
* владеть монологической и диалогической речью,
* умениями вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение), приводить примеры, подбирать аргументы, перефразировать мысль (объяснять «иными словами»), формулировать выводы.

 Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимися могут использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных, в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознанно выбираться выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.).

 **Аннотация к рабочей программе по курсу истории в 6 классе.**

Данная рабочая программа по предмету «История» является приложением к Основной образовательная программа основного общего образования МОУ СОШ № 35 (в ред. приказов от 31. 08.2015 № 125/01-02, от 08.08.2016г. № 147/01-02 )

Предмет «История» в 2018-2019 уч. г. изучается двумя последовательно изучаемыми курсами- Всеобщая история (1 и 2 четверти) и История России (2- 4 четверти). Рабочая программа по истории России рассчитана на 40 часов (2 часа в неделю)

***УМК***

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования о предмету «История» (одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию; Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15 <http://www.fgosreestr.ru/node/2068>
2. Пчелов Е.В., Лукин П. В. История России с древнейших времен до начала 16 века.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2015: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «Русское слово – учебник, 2015.

## Бойцов М.А. Шукуров Р.М. Всеобщая история. История средних веков: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «Русское слово – учебник, 2013.

В программе отражены нормативные документы, цели и задачи исторического образование в 6 классе, тематическое планирование и требования к выпускникам 6 класса.

В классе обучаются 3 обучающихся с ОВЗ, поэтому в рабочей программе отражены особенности их работы на уроке.

.

***Аннотация к рабочей программе по курсу истории в 7 классе.***

Данная рабочая программа по предмету «История» является приложением к Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ № 35 в ред. приказов от 07.08.2014 № 111/ 01-02, от 08.08.2016г. № 147/ 01-02

Предмет «История» в 2018-2019 уч. г. изучается двумя последовательно изучаемыми курсами- Всеобщая история (1 и 2 четверти) и История России (2- 4 четверти). Рабочая программа рассчитана на 40 часов (2 часа в неделю)

Учебники :

Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России. XVI–XVII века/ учебник для 7 классаM: Русское слово, 2016

Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени «Русское слово-РС», 2016

Учебники входят в перечень учебных изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации для препо­давания в основной школе.

простого и сложного плана, плана рассказа по теме, составление схем, кластеров, таблиц и т.д.

Предполагается использовать следующие формы занятий: беседы, уроки- практикумы, воображаемые экскурсии, урок- игра, повторительно-обобщающие уроки

Так же будут формироваться умения :

* передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания,
* проводить информационно-смысловый анализ текста,
* использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.),
* создавать письменные высказывания, адекватно передающие прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно),
* составлять план, тезисы конспекта.
* владеть монологической и диалогической речью,
* умениями вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение), приводить примеры, подбирать аргументы, перефразировать мысль (объяснять «иными словами»), формулировать выводы.

 Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимися могут использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных, в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознанно выбираться выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.).

В классе обучаются 3 учащихся с ОВЗ, поэтому в рабочей программе отражены особенности их работы на уроке.

***Аннотация к рабочей программе по курсу истории в 8 классе.***

Данная рабочая программа по предмету «История» является приложением к Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ № 35 в ред. приказов от 07.08.2014 № 111/ 01-02, от 08.08.2016г. № 147/ 01-02

Предмет «История» в 2018-2019 уч. г. изучается двумя последовательно изучаемыми курсами- Всеобщая история (1 и 2 четверти)-28 ч и История России (2- 4 четверти)- 40 ч. Рабочая программа по Истории России рассчитана на 40 часов (2 часа в неделю)

Учебники:

Захаров В.Н., Пчелов Е.В. История России XVIII век. «Русское слово- учебник», 2017

Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени «Русское слово-РС», 2016

Учебник входит в перечень учебных изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации для препо­давания в основной школе.

**Формы и методы работы**: беседа, дискуссия, работа с иллюстрациями учебника и картами, составление простого и сложного плана, плана рассказа по теме, составление схем, кластеров, таблиц и т.д.

Предполагается использовать следующие формы занятий: беседы, уроки- практикумы, воображаемые экскурсии, урок- игра, повторительно-обобщающие уроки

Так же будут формироваться умения :

* передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания,
* проводить информационно-смысловый анализ текста,
* использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.),
* создавать письменные высказывания, адекватно передающие прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно),
* составлять план, тезисы конспекта.
* владеть монологической и диалогической речью,
* умениями вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение), приводить примеры, подбирать аргументы, перефразировать мысль (объяснять «иными словами»), формулировать выводы.

 Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимися могут использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных, в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознанно выбираться выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.).

В классе обучается обучающийся с ОВЗ, поэтому в рабочей программе отражены особенности его работы на уроке

Рабочая программа включает в себя нормативные документы, на основе которых будет вестись преподавание, тематическое и календарное планирование, описание методов и форм работы, в том числе с обучающимися с ОВЗ.

***Аннотация к рабочей программе по курсу истории в 9 классе.***

Данная рабочая программа по предмету «История» является приложением к Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ № 35 в ред. приказов от 07.08.2014 № 111/ 01-02, от 08.08.2016г. № 147/ 01-02

Предмет «История» в 2018-2019 уч. г. в 9 классе изучается двумя последовательно изучаемыми курсами- Всеобщая история, 34 часа и История России, 68 ч (всего 102 часа)

Рабочая программа по истории России рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю)

***Учебники:***

Загладин Н.В., Минаков С.Т., Козленко С.И., Петров Ю.А. «История России 20век», 2011г.

Загладин Н.В. «Всеобщая история. Новейшая история . 20 век»,2018г.

Учебники входят в перечень учебных изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации для препо­давания в основной школе.

Примечание

Материалы региональной и локальной истории включаются в уроки истории России, используются во внеурочной работе.

При изучении истории края акцентируется внимание на достижениях культуры, духовных традициях, направленности деятельности конкретных исторических личностей на служение Отечеству.

Содержание региональной истории изучается на базовом уровне и не является объектом итогового контроля или основой для разработки контрольно-измерительных материалов, однако контроль над усвоением знаний по истории края будет встраиваться в контроль поурочный и тематический при изучении курса истории России. Ученики могут получать отметки на уроке за знание истории родного края. (Методическое письмо о преподавании учебного предмета «История» в общеобразовательных организациях Ярославской области в 2017–2018 учебном году. *Составитель: Харитонова Л. А., старший преподаватель кафедры гуманитарных дисциплин* *ГАУ ДПО ЯО ИРО)*

Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимися могут использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных, в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознанно выбираться выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.).

**Аннотация к рабочей программе по истории в 10 классе.**

**Рабочая программа составлена на основе:**

* Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.2012; одобрен Советом Федерации 26.12. 2012);
* Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089;
* Приказ Минобрнауки от 24 января 2012 г. N 39«О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»
* Образовательная программа МОУ СОШ № 35, утвержденная приказом от 12.08.2017г. № 96;
* Федеральная примерная программа среднего (полного) общего образования по истории, созданная на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта.
* Федеральный перечень учебников на 2014-2017 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253
* Методическое письмоо преподавании учебных предметов «История» в образовательных организациях Ярославской областив 2016/2017уч.г

 Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся. Ключевую роль играет развитие способности старшеклассников к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Тем самым, историческое образование приобретает особую роль в процессе самоидентификации ученика, обеспечивается возможность критического восприятия старшеклассниками окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

 Развивающий потенциал системы исторического образования на старшей ступени обучения связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу. Особое значение придаётся развитию навыков поиска информации, работы с её различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, приоритеты отдаются не усвоению всё большего количества информации и способности воспроизводить её, а с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитию коммуникативной культуры учащихся.

Данная программа реализуется на базовом уровне изучения истории, особенностью которого является его общеобязательный статус, независимость от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки учащихся. Базовый уровень – инвариантный компонент исторического образования на средней ступени.

**Место программы в образовательном процессе.** Федеральный базисный учебный план отводит для обязательного изучения учебного предмета « История» в 10-11-х классах 140 часов на базовом уровне (по 70 часов в 10 и 11 классах, из расчёта 2 учебных часа в неделю).

Так как школьным учебным планом предусмотрены 34 учебные недели, то рабочая программа рассчитана на 68 учебных часов в 10 классе. Сокращение часов в рабочей программе (на 2 часа) произведено за счет часов резерва.

**Цели и задачи курса.**

Изучение истории в старших классах направлено на достижение следующих **целей**:

* воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок;
* развитие способности определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
* освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.

 Основные **содержательные линии** рабочей программы по истории ( базовый уровень) реализуются в рамках 2-х курсов – «Истории России» и « Всеобщей истории». Рабочая программа предполагает их синхронно-параллельное изучение с интеграцией некоторых тем из состава обоих курсов.

Методологической основой курсов истории является теория модернизации, но изучение истории строится на принципе методологического плюрализма. Значительное внимание уделяется иным методологическим концепциям и подходам. Например, история Древнего мира и история Средних веков изучается с позиций цивилизационного подхода, где история цивилизаций рассматривается как история особых социокультурных систем, отражающих специфику духовных традиций, нравственных установок, моделей экономического и правового поведения человека.

Обучающиеся 10 класса имеют хороший уровень подготовки. Основным методом обучения в старшей школе становится проблемно-аналитическое изучение исторического материала, направленное на развитие абстрактно-логического и эмоционально-образного мышления, методологической, информационной и коммуникативной культуры учащегося. Именно на уровне старшей школы предполагается систематизация и фундаментализация знаний учащихся.

Знаниевый и деятельностный компоненты государственного образовательного стандарта реализуются на основе применения новых форм и методов изучения истории, с учетом внедрения государственной итоговой аттестации в форме Единого Государственного Экзамена.

 Распределение учебных часов на базовом уровне следующее:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Курсы | Часы за год | Резерв |
| 10 класс | Всеобщая история (с древнейших времен до середины XIX в.)  |  36 час | 10 |
| История России (с древнейших времен до середины XIX в.) | 24 час |
| 11 класс | Всеобщая история (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.) |  24 час | 10 |
| История России (вторая половина XIX в. – начало XXI вв.) | 36 час |

Государственный образовательный стандарт по истории и федеральные примерные программы определяют хронологические рамки курсов истории в 10-м классе - с древнейших времен до середины XIX века.

Учитывая социальную значимость и актуальность изучения отечественной истории, часы резерва **(8 часов**) отведены на изучение истории России.

Внесены изменения на основании приказа Минобрнауки от 24 января 2012 г. N 39«О внесении изменений в федеральный компонент государственныхобразовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»:

 В части II «Среднее (полное) общее образование»:
       1. В подразделе «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» раздела «Стандарт среднего (полного) общего образования по истории» (базовый уровень):
       а) позицию «История как наука» дополнить абзацем следующего содержания:
       «Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний»

**Учебники**

1. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России с древнейших времён до конца XVII в. Учебн.для 10 кл. .-М.: Просвещение, 2011 г.
2. Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России. XVIII- XIX вв. Учебн.для 10 кл.-М.: Просвещение, 2011 .
3. Загладин Н.В. Всеобщая история с древнейших времён до конца X1X в.- М.:Русское слово, 2009.