**Аннотация к рабочей программе по Основам духовно-нравственной культуры народов России ,**

 **5 класс**

Данная рабочая программа по предмету «ОДНКНР» «Духовная культура в культурно-историческом пространстве Ярославского края» является приложением к Основной образовательная программе основного общего образования МОУ СОШ № 35 (в ред. приказов от 31. 08.2015 № 125/01-02, от 08.08.2016г. № 147/01-02 )

Рабочая программа рассчитана на 17 часов (1 час в неделю в первом полугодии)

**УМК**

 Методическое пособие Л.А. Харитонова «Духовная культура в культурно-историческом пространстве Ярославского края».- Ярославль, 2014

**Формы организации занятий**

**Формы и методы работы**: беседа, дискуссия, работа с иллюстрациями, составление простого и сложного плана, плана рассказа по теме, составление схем, кластеров, таблиц и т.д.

Предполагается использовать следующие формы занятий: беседы, уроки- практикумы, воображаемые экскурсии, урок- игра, повторительно-обобщающие уроки

Так же будут формироваться умения :

* передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания,
* проводить информационно-смысловый анализ текста,
* использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.),
* создавать письменные высказывания, адекватно передающие прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно),
* составлять план, тезисы конспекта.
* владеть монологической и диалогической речью,
* умениями вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение), приводить примеры, подбирать аргументы, перефразировать мысль (объяснять «иными словами»), формулировать выводы.

 Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимися могут использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных, в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознанно выбираться выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.).

В классе обучается обучающийся с ОВЗ, поэтому в рабочей программе отражены особенности его работы на уроке

Рабочая программа включает в себя нормативные документы, на основе которых будет вестись преподавание, тематическое и календарное планирование, описание методов и форм работы, в том числе с обучающимися с ОВЗ.

**Содержание учебного курса «Духовная культура в культурно-историческом пространстве Ярославского края»**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема  | Изучаемое содержание |
| Мировые религии | Единство культур - единство обществаФормирование духовно-нравственных основ российского общества.Нравственные ценности религиозных культур народов России |
| Ведущиемировыерелигиозныеобъединенияв Ярославскойобласти | Религиозная принадлежность современ­ных россиянВедущие мировые религии в Ярославской области;православие  ислам буддизм национально- государственная религия иудаизм  |
| Верования на­селения Ярос­лавского края до принятия христианства | Население Ростово-Суздальского княжества до принятия христианстваЯзыческие верования славянУничтожение языческих идолов князем Владимиром |
| Распростра­нение хри­стианства на Ярославской земле | Распространение христианства на РусиКрещение жителей РостоваПодвижническая деятельность епископов Леонтия и Исаии Первый отшельник земли Ростовской - преподобный АвраамийРелигиозные верования соседних народов |
| В годы ордын­ского наше­ствия | Монгольское нашествие на РусьИслам - официальная религия Золотой ОрдыПравославная церковь в годы ордынского ига |
| Роль право­славной церкви в объ­единении рус­ских земель | Роль православной церкви в централиза­ции русских земельПоддержка православной церковью осво­бодительной борьбы против ордынского игаКультурообразующее начало православия |
| Не в силе Бог, а в правде! | Александр Невский: политический выбор между Западом и ВостокомРоль православной церкви в борьбе про­тив ордынского владычестваПравославная церковь в борьбе с поль­ско-литовской интервенциейВклад церкви в победу в войне 1812 года |
| На защите Отечества | Роль традиционных для России религи­озных конфессий в достижении военных побед |
| Сергий Ра­донежский. «Благодатный воспитатель русского на­родного духа» | Жизнь Сергия Радонежского до принятия монашеского постригаОснование Троице-Сергиевой обителиОбщественное служение Сергия Радонеж­ского |
| Жизнь в мо­нашестве | Монахи и монашество в православииМонашеский подвигОдежда монахаМонашеские чиныМонашество в буддизмеЗначение монастырей в культуре России |
| Благотвори­тельность и меценатство в Ярославском крае | Понятия «меценатство», «благотворитель­ность»Отношение к благотворительности в хри­стианствеЯрославские меценаты XVII- XIX вв.Меценаты и благотворители современной России |
| Поклонениесвятыням | Отношение к поклонению иконам и свя­тым предметам в IV - VIII вв.Чудотворные иконы и святые предметы в Ярославском краеПоклонение святым мощам и предметам в буддизме |
| Церковь и государство. Трудный путь к взаимопони­манию | Борьба государства за изъятие церковных земель и богатствБольшевики и проводимая ими антирели­гиозная политикаВосстановление диалога власти и церкви в годы Великой Отечественной войныНовый виток антирелигиозных преследо­ваний во времена Н.С. ХрущеваПерестройка в отношениях церкви и госу­дарства в настоящее время |
| Утраченныесвятыни | Уничтожение религиозных сооружений в Ярославской области в годы гражданской войныИстория края в судьбе ярославского Успенского кафедрального собора |
| Дружба наро­дов - единство России | Природные, материальные и нематери­альные ценности - национальное достояние РоссииЯрославский край - земля межнационального согласия |

**Планируемые предметные результаты**

- знание, понимание и принятие общезначимых ценностей: семья, родина, Отечество, традиционная религиозная культура - как основы религиозно-культурной традиции;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в формировании личностного отношения к семье и обществу;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

- осознание ценности человеческой личности жизни.