**Аннотация к рабочей программе по Основам духовно-нравственной культуры народов России ,**

**5 класс**

Данная рабочая программа по предмету «ОДНКНР» «Духовная культура в культурно-историческом пространстве Ярославского края» является приложением к Основной образовательная программе основного общего образования МОУ СОШ № 35 (в ред. приказов от 31. 08.2015 № 125/01-02, от 08.08.2016г. № 147/01-02 )

Рабочая программа рассчитана на 17 часов (1 час в неделю в первом полугодии)

**УМК**

Методическое пособие Л.А. Харитонова «Духовная культура в культурно-историческом пространстве Ярославского края».- Ярославль, 2014

**Формы организации занятий**

**Формы и методы работы**: беседа, дискуссия, работа с иллюстрациями, составление простого и сложного плана, плана рассказа по теме, составление схем, кластеров, таблиц и т.д.

Предполагается использовать следующие формы занятий: беседы, уроки- практикумы, воображаемые экскурсии, урок- игра, повторительно-обобщающие уроки

Так же будут формироваться умения :

* передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания,
* проводить информационно-смысловый анализ текста,
* использовать различные виды чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.),
* создавать письменные высказывания, адекватно передающие прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно),
* составлять план, тезисы конспекта.
* владеть монологической и диалогической речью,
* умениями вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение), приводить примеры, подбирать аргументы, перефразировать мысль (объяснять «иными словами»), формулировать выводы.

Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимися могут использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных, в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознанно выбираться выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.).

В классе обучается обучающийся с ОВЗ, поэтому в рабочей программе отражены особенности его работы на уроке

Рабочая программа включает в себя нормативные документы, на основе которых будет вестись преподавание, тематическое и календарное планирование, описание методов и форм работы, в том числе с обучающимися с ОВЗ.

**Содержание учебного курса «Духовная культура в культурно-историческом пространстве Ярославского края»**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Изучаемое содержание |
| Мировые религии | Единство культур - единство общества  Формирование духовно-нравственных основ российского общества.  Нравственные ценности религиозных культур народов России |
| Ведущие  мировые  религиозные  объединения  в Ярославской  области | Религиозная принадлежность современ­ных россиян  Ведущие мировые религии в Ярославской области;  православие  ислам  буддизм  национально- государственная религия иудаизм |
| Верования на­селения Ярос­лавского края до принятия христианства | Население Ростово-Суздальского княжества до принятия христианства  Языческие верования славян  Уничтожение языческих идолов князем Владимиром |
| Распростра­нение хри­стианства на Ярославской земле | Распространение христианства на Руси  Крещение жителей Ростова  Подвижническая деятельность епископов Леонтия и Исаии  Первый отшельник земли Ростовской - преподобный Авраамий  Религиозные верования соседних народов |
| В годы ордын­ского наше­ствия | Монгольское нашествие на Русь  Ислам - официальная религия Золотой Орды  Православная церковь в годы ордынского ига |
| Роль право­славной церкви в объ­единении рус­ских земель | Роль православной церкви в централиза­ции русских земель  Поддержка православной церковью осво­бодительной борьбы против ордынского ига  Культурообразующее начало православия |
| Не в силе Бог, а в правде! | Александр Невский: политический выбор между Западом и Востоком  Роль православной церкви в борьбе про­тив ордынского владычества  Православная церковь в борьбе с поль­ско-литовской интервенцией  Вклад церкви в победу в войне 1812 года |
| На защите Отечества | Роль традиционных для России религи­озных конфессий в достижении военных побед |
| Сергий Ра­донежский. «Благодатный воспитатель русского на­родного духа» | Жизнь Сергия Радонежского до принятия монашеского пострига  Основание Троице-Сергиевой обители  Общественное служение Сергия Радонеж­ского |
| Жизнь в мо­нашестве | Монахи и монашество в православии  Монашеский подвиг  Одежда монаха  Монашеские чины  Монашество в буддизме  Значение монастырей в культуре России |
| Благотвори­тельность и меценатство в Ярославском крае | Понятия «меценатство», «благотворитель­ность»  Отношение к благотворительности в хри­стианстве  Ярославские меценаты XVII- XIX вв.  Меценаты и благотворители современной России |
| Поклонение  святыням | Отношение к поклонению иконам и свя­тым предметам в IV - VIII вв.  Чудотворные иконы и святые предметы в Ярославском крае  Поклонение святым мощам и предметам в буддизме |
| Церковь и государство. Трудный путь к взаимопони­манию | Борьба государства за изъятие церковных земель и богатств  Большевики и проводимая ими антирели­гиозная политика  Восстановление диалога власти и церкви в годы Великой Отечественной войны  Новый виток антирелигиозных преследо­ваний во времена Н.С. Хрущева  Перестройка в отношениях церкви и госу­дарства в настоящее время |
| Утраченные  святыни | Уничтожение религиозных сооружений в Ярославской области в годы гражданской войны  История края в судьбе ярославского Успенского кафедрального собора |
| Дружба наро­дов - единство России | Природные, материальные и нематери­альные ценности - национальное достояние России  Ярославский край - земля межнационального согласия |

**Планируемые предметные результаты**

- знание, понимание и принятие общезначимых ценностей: семья, родина, Отечество, традиционная религиозная культура - как основы религиозно-культурной традиции;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в формировании личностного отношения к семье и обществу;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

- осознание ценности человеческой личности жизни.