**Аннотация к рабочей программе по технологии для 1-4 классов**

Рабочая программа по предмету «Технология» является приложением к Основной образовательной программе начального общего образования МОУ СОШ № 35 и разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования, на основе авторской программы Лутцевой Е.А. «Технология», Москва, Издательский дом «Вентана-граф», 2015 г.- 1 - 3 классы, Конышевой Н.М. «Технология» 4 класс. – Смоленск «Ассоциация XXI век», 2012. – 3-4 классы.

Основная цель изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно- образных и наглядно- действенных компонентов познавательной деятельности.

Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно - преобразующей деятельности.

В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование УУД всех видов: познавательных, регулятивных, коммуникативных, а также личностных качеств учащихся.

В целом курс технологии в начальных классах представлен как система формирования предметных и надпредметных знаний, умений и качеств личности учащихся, основанная на творческой предметно-преобразовательной деятельности. Программа курса обеспечивает результаты, необходимые для дальнейшего обучения в среднем звене школы, для усвоения социального опыта, нравственно-эстетического развития и творческой деятельности.

На изучение предмета в 1-4 классах отводится 1 час в неделю, соответственно в 1 классе- 33 годовых часа, во 2-4 классах – 34 годовых часа.

Рабочая программа 1- 3 классов обеспечивается учебно-методическим комплектом «Начальная школа 21 века», 4 класс – УМК «Гармония».

Рабочую программу составили Менухова Е.Н., Задворнова Г.А., Ражева С.А., учителя начальных классов МОУ СОШ № 35

**Аннотация к рабочей программе по технологии для 5 –8 классов**

Рабочая программа по технологии 5 – 8 классов является приложением к Основной образовательной программе основного общего образования МОУ СОШ № 35 исоставлена на основе

- Примерной программы по учебному предмету Технология 5-9 классы ( Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы: проект – М. : Просвещение, 2010. (Стандарты второго поколения.) и авторской программы по учебному предмету Технология 5-8 классы / А.Т. Тищенко. Н.В. Синица.- М.: Вентана - Граф, 2014.

В учебном плане МОУ СОШ № 35 на изучение предмета в 5, 6, 7 классах предусмотрено 68 годовых часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 годовых часа, 1 час в неделю.

Главная цель учебного предмета «Технология»:

* формировать представления о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
* приобретать практический опыт познания и самообразования, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах практико-ориенитированной и исследовательской деятельности;
* подготовка учащихся к осознанному профессиональному самоопределению, к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Программа предусматривает выполнение трех-четырех проектов в год.

Изучение данного курса тесно связано с предметами естественно-математического цикла, в основу планирования положены деятельностный подход и прикладная направленность обучения технологии.

В реализации программы используется УМК:

**5 класс**: Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома 5 кл.

Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии 5 кл.

**6 класс:** Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома 6 кл.

Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии 6 кл.

**7 класс**

Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома 7 кл.

Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии 7 кл.

**8 класс**

Симоненко В.Д. Технология 8 кл.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

В программе предусмотрено выполнение школьниками практических или проектных работ.

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.Приоритетными методами являются упражнения, исследовательские и лабораторно-практические, учебно-практические работы, экскурсии, метод проектов. Все виды практических работ направлены на ознакомление учащихся с основными видами профессиональной деятельности разных специалистов.

Рабочую программу составили Крахмаль А.И., Новожилова Т.В. учителя технологии МОУ СОШ № 35

**Аннотация к рабочей программе по технологии в 10 классе**

Рабочая программа составлена на основе:

* Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21.12.2012; одобрен Советом Федерации 26.12. 2012);
* Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089;
* Образовательная программа МОУ СОШ № 35, утвержденная приказом от 12.08.2011г. № 96;
* Примерная программа по технологии для среднего (полного) общего образования, 2004г;
* Федеральный перечень учебников на 2014-2017 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253;

Согласно Образовательной программе школы предмет Технология изучается на базовом уровне. На изучение предмета отведено по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах.

Учебник «Технология» базовый уровень 10-11 класс для учащихся общеобразовательной школы под редакцией В.Д. Симоненко М. «Вентана-Граф» 2015г.

**Методическая литература**

* Примерная программа среднего (полного) общего образования по технологии (базовый уровень). Сайт МО РФ: www.mon.gov.ru.
* Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 1-4 кл., 5-11 кл. – М.: Просвещение, 2006.-240 с.
* Сборник нормативных документов. Технология. / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2008.-198 с.

Программа включает в себя следующие разделы: «Производство, труд и технологии», «Технология проектирования и создания материальных объектов», «Профессиональное самоопределение и карьера», «Творческая проектная деятельность». Обучение старшеклассников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. Изучение материала программы, связанного с практическими работами предваряется необходимым минимумом теоретических сведений.

В программе нашли отражение современные требования к уровню подготовки учащихся в технологическом образова­нии, которые предполагают переход от простой суммы зна­ний к интегративным результатам, включающим межпредметные связи. Обучение ставит своей целью не просто передачу учащимся некоего запаса знаний, но формирование мотивированной к самообразованию личности, обладающей навыками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и ис­пользованию информации.

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

* **освоение** знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
* **овладение** умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
* **развитие** технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;
* **воспитание** уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

**формирование готовности и способности** к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования

Основными результатами освоения учащимися образовательной области “Технология” являются:

* овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда.
* овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
* умения ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
* формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
* развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.