муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 35

**Методическая разработка по профилактике дорожно-транспортного травматизма учащихся в рамках организации внеурочной деятельности «Азбука дорожной безопасности» с использованием образовательных и методических продуктов** **Всероссийского проекта «Киноуроки в школе России»**

Автор

Новожилова Татьяна Викторовна,

руководитель отряда ЮИД,

учитель химии и биологии

г. Рыбинск

2017-2018 уч.г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

[Аннотация 3](#_Toc476918655)

[Занятие 1 «Профессия – инспектор ГАИ» 4](#_Toc476918657)

[Занятие 2 «Кто он – воин света» (киноурок) 9](#_Toc476918657)

[Занятие 3 «Знакомство с профессией инпектора ГИБДД»](#_Toc476918657) 11

[Заключение 1](#_Toc476918658)6

[Список литературы 1](#_Toc476918659)7

**Аннотация**

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Какую опасность для детей представляет сегодня дорога, известно всем. Ежегодно на дорогах России погибает около 1,5 тысяч детей, 24 тысячи получают ранения, и это не просто цифры, это чьи-то невосполнимые потери, страдания и боль.

По статистике, примерно три четверти всех ДТП с участием детей происходит в результате их непродуманных действий. Наиболее частыми причинами являются: переход через проезжую часть вне установленных для перехода мест, игры на проезжей части дороги, неожиданный выход из-за движущихся или стоящих транспортных средств, неподчинение сигналам светофора. Невозможно оставаться равнодушным, когда речь идет о безопасности детей. Проблема детского дорожно-транспортного травматизма сохраняет свою актуальность, поэтому необходимо использовать все более разнообразные формы работы с детьми. Для этого необходимо применять обучение Правилам дорожного движения, как в учебной части, так и во внеурочной деятельности. При этом важнейшими условиями обучения должны являться регулярность занятий, их непрерывность, преемственность, систематичность. Наряду с традиционными уроками необходимо проводить и необычные занятия. Например: урок – игра, урок – путешествие, урок – состязание, киноуроки. Опыт показывает, что ребенок быстрее понимает и запоминает правила дорожного движения, играя, участвуя в викторине, состязаниях или слушая сказку, просматривая кинофильм. С 2017-2018 учебного года у школы появилась возможность использования принципиально нового ресурса – образовательных и методических продуктов Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России», разработанного АНО Центр развития интеллектуальных и творческих способностей «ИНТЕЛРОСТ»

Ребёнок, знающий правила дорожного движения, много раз подумает прежде, чем перебежать дорогу перед идущей машиной. Безопасность для него станет нормой жизни.

Принимая участие в проведении мероприятий по Правилам дорожного движения, каждый ученик получает реальную возможность проявить свои творческие способности, углубить и расширить багаж теоретических знаний. Участвуя в общем деле, школьники учатся радоваться успехам друзей, переживать из-за их неудач, приходить на помощь тем, кто нуждается в ней. Дети сближаются, лучше узнают друг друга. Интересная познавательная работа сплачивает коллектив, создаёт атмосферу творчества, увлечённости, эмоционального комфорта.

Методическая разработка содержит конкретные материалы, которые могут использовать педагоги в своей работе.

**Занятие 1. Тема: «Профессия – инспектор ГАИ»**Цель – познакомить детей с профессией сотрудника ДПС ГИБДД  
Задачи:   
1. закрепить знания детей о правилах перехода проезжей части;  
2. развивать устойчивые навыки  безопасного поведения на улице;  
3. воспитывать в детях чувство ответственности и привычку соблюдать   ПДД.

4.составить портрет сотрудника ДПС ГИБДД, Юного инспектора движения

Ход занятия

*1 этап: «организационный»*

Задачи: подготовка детей к работе на занятии.

Содержание этапа: приветствие, создание психологического настроя на учебную деятельность и активизацию внимания.

*2 этап: «»подготовительный»*

Задача: обеспечение мотивации и принятие детьми цели учебно-познавательной деятельности.

Содержание этапа: сообщение темы, объяснение задач и содержания занятия, познавательная задача.

Послушайте стихотворение, с которого мы начнем сегодня наше занятие.

Кто дежурит на дороге

Целый день и в дождь и в снег?

Кто имеет голос строгий,

Хоть и добрый человек?

Кто мигалку вмиг включит

И в погоню храбро мчит?

Нарушителя – накажет,

Первокласснику – подскажет?

Кто же он, друзья мои?

Наш инспектор из ГАИ!

Так с какой профессией мы сегодня с вами познакомимся? Правильно, инспектор ГАИ или инспектор ДПС (ГИБДД).

*3 этап: «основной»*

Задача: изучение материала, выполнение заданий.

Содержание этапа: история возникновения профессии, основные трудовые обязанности, личные качества, предметы – помощники, плюсы и минусы профессии.

История профессии

Датой образования Государственной инспекции безопасности дорожного движения (ГИБДД) МВД России, которая в соответствии с Указом Президента России от 15 июля 1998 г. № 711 является правопреемником Госавтоинспекции, считается 3 июля1936 г., когда Совет Народных комиссаров СССР своим постановлением утвердил основополагающий документ - Положение о ГАИ Главного управления Рабоче-Крестьянской милиции НКВД СССР. Основными задачами инспекции стали борьба с авариями на дорогах, контроль за подготовкой водителей, разработка технических норм эксплуатации автотранспорта, его качественный и количественный учет

В довоенный период, в основном, завершилось решение организационных и кадровых вопросов становления новой милицейской службы. Приказами НКВД СССР утверждены правила выдачи водительских документов, учета и технического осмотра автомобильного парка, порядок проведения углубленной проверки деятельности автохозяйств. В 1940 г. были подготовлены и направлены во все города типовые правила уличного движения.

Во время Великой Отечественной войны многие сотрудники ГАИ стали ее участниками, а оставшийся личный состав проводил мобилизацию автомобилей, мотоциклов и тракторов для нужд армии, содействовал авторемонтным заводам и мастерским в восстановлении техники, обеспечивал регулирование дорожного движения и контроль за подготовкой водительских кадров для фронта.

Во время налетов вражеской авиации, находясь на посту, милиционеры-регулировщики следили за соблюдением правил светомаскировки, тушили пожары и спасали людей из-под обломков зданий, выявляли диверсантов, участвовали в борьбе с мародерством и другими проявлениями преступности.

За успешное выполнение служебных обязанностей и проявленные при этом отвагу и мужество многие работники ГАИ и орудовцы получили высокие государственные награды.

В первые послевоенные годы из армии в народное хозяйство прибыло большое количество автомобилей и мотоциклов. Они стали интенсивно использоваться на дорогах, проезжая часть которых не была полностью восстановлена и оборудована техническими средствами регулирования движения.

Работники ГАИ приняли на себя обязанности по организации движения транспорта и пешеходов. Они участвовали в разработке схем и непосредственно в установке светофорных объектов, дорожных знаков и указателей, будок регулировщика, нанесении линий дорожной разметки. На улицах многих краевых и областных центров страны появились первые светофоры.

В середине 1950-х годов Вводятся в действие единые в стране правила дорожного движения.

Трудовые обязанности

* регулирование движения транспорта и транспортных потоков на дорогах
* предупреждение аварийных ситуаций
* проверка водительских прав, технических паспортов владельцев автомобилей
* осмотр и выяснение причин дорожно-транспортных происшествий
* проверка состояния водителей при наличии в организме алкогольных или наркотических веществ
* участие в поиске разыскиваемых транспортных средств
* осмотр багажа и перевозимых грузов
* просветительская деятельность по правилам дорожного движения
* контроль за профессиональной подготовкой водителей.

Место работы

* дорожно-патрульные службы
* посты инструментального контроля
* муниципальные, окружные, областные инспекции
* районные экзаменационные отделения.

Личные качества

* высокая способность уделять внимание и переключать его одновременно на  несколько объектов
* умение сопоставлять различные факты
* аналитический ум
* хорошая зрительная память на цифры, буквы, цвета и формы
* высокая концентрация внимания
* способность не растеряться и четко действовать при экстремальных (аварийных) ситуациях
* коммуникабельность  
  физическая выносливость
* честность, принципиальность, настойчивость
* наблюдательность  
  ответственность  
  дисциплинированность  
  находчивость.  
  Предметы – помощники.

Светофор, радар, жезл, дорожный знак, шлакбаум.

А знаете ли ВЫ историю возникновения светофора? Давайте познакомимся с ней.

Первые светофоры в Москве были похожи на будильник и работали по принципиальной схеме механических часов - циферблат и стрелка.

Мы столько раз проезжаем мимо светофоров, независимо от того в каком виде транспорта мы находимся - метро, троллейбус, трамвай, машина или просто пешком и ни разу не ловили себя на мысли - "откуда и как появилось на наших улицах это удивительное изобретение, которое обеспечивает нам порядок и дисциплину движения на дорогах".

Было время, когда перейти через улицу большого города было совсем непросто. Люди подолгу стояли на тротуаре и ждали, когда же закончится нескончаемый поток конных экипажей. Самые нетерпеливые перебегали улицу, рискуя попасть под копыта лошадей или колёса повозок.

Что уж говорить про наши дни, когда поток машин несётся в несколько рядов! Как пешеходам перейти улицу? А ведь ещё есть машины, которые двигаются в поперечном направлении, и им тоже необходимо освободить дорогу. На помощь участникам дорожного движения - и пешеходам, и водителям - приходит светофор. В переводе с греческого языка светофор - «носитель света». Он регулирует движение с помощью световых сигналов.

А знаете ли вы, когда появился привычный для нас светофор?

Оказывается, регулировать движение с помощью механического прибора начали уже 140 лет назад, в Лондоне, возле здания Британского Парламента. Его изобрёл — Дж. П. Найт (англ. J. P. Knight) — специалист по железнодорожным семафорам. Первый светофор стоял в центре города на столбе высотой 6 метров возле здания британского парламента. Управлял им специально приставленный человек. Управлялся он вручную, имел два семафорных крыла, а в темное время суток подсвечивался газовым фонарем. Светофор использовался для облегчения перехода пешеходов через улицу, а его сигналы предназначались для транспортных средств.

К сожалению, в начале 1869 г. фонарь устройства взорвался и поранил полицейского, который руководил светофором. После этого случая о светофоре забыли почти на 50 лет.

Первая автоматическая система светофоров

Первая автоматическая система светофоров (способная к переключению без непосредственного участия человека) была разработана (и запатентована) в 1910 году Эрнстом Сиррином (англ. Earnest Sirrine) из Чикаго. Его светофор использовал неподсвеченные надписи «Stоp» и «Prоceed».Изобретателем первого электрического светофора может, по-видимому, считаться Лестер Вайр (англ. Lester Wire) из Солт-Лейк-Сити (штат Юта, США). В 1912 году он разработал (но не запатентовал) светофор с двумя круглыми электрическими сигналами (красного и зелёного цвета).Система светофоров Джеймса Хога (рисунок выше) 5 августа 1914 года в Кливленде (штат Огайо, США) Американская светофорная компания (англ. American Traffic Signal Cоmpany) установила на перекрестке 105 улицы и авеню Эвклида четыре электрических светофора конструкции Джеймса Хога (англ. James Hоge). Они имели красный и зеленый сигнал и, переключаясь, издавали звуковой сигнал. Система управлялась полицейским, сидящим в стеклянной будке на перекрестке. Светофоры задавали правила движения, аналогичные принятым в современной Америке: поворот направо осуществлялся в любое время при отсутствии помех, а поворот налево - на зеленый сигнал вокруг центра перекрестка. В 1920 году трехцветные светофоры с использованием жёлтого сигнала были установлены в Детройте (штат Мичиган, США) и Нью-Йорке. Авторами изобретений были соответственно Уильям Поттс (англ. William Pоtts) и Джон Ф. Харрис (англ. Jоhn F. Harriss).В Европе аналогичные светофоры были установлены в 1922 году в Париже на пересечении Рю де Риволи (фр. Rue de Rivоli) и Севастопольского бульвара (фр. Bоulevard de Sebastоpоl) и в Гамбурге на площади Стефанплатц (нем. Stephansplatz). В Англии - в 1927 году в городе Вольвехэмптоне (англ. Wоlverhamptоn).Современные светофоры

Современные светофоры – это сложные устройства, которые состоят из контроллера дорожной сигнализации, собственно светофора, датчиков транспортных средств, столбов и опор светофоров. Компьютер в составе контроллера управляет выбором и синхронизацией направлений движений в соответствии с изменяющимися условиями движения, которые регистрируются датчиками устройствами для индикации прохождения или присутствия транспортных средств.

Управление работой светофоров автоматизировано и ведется с выносного пульта управления (ВПУ). В современных больших городах для регулирования движения внедрены сложные автоматизированные системы управления дорожным движением (АСУД).В связи с историей светофора часто упоминают имя афроамериканского изобретателя Гаррета Моргана (англ. Garrett Mоrgan), запатентовавшего в 1922 году светофор оригинальной конструкции. Существует устойчивый миф о большом влиянии Моргана на развитие светофоров, однако в действительности он является лишь одним из многих изобретателей разнообразных светофоров начала XX века.

Что означает каждый из сигналов светофора? Почему выбраны эти три цвета?

Красный цвет заметнее, его не спутаешь ни с каким другим. Потому-то большинство дорожных знаков обведено красной каемкой, а пожарные машины покрашены красной краской. Красный цвет бросается в глаза, с ним у нас связаны представления об огне, опасности.Красный цвет сдерживает нас, призывает к осторожности. Вот почему красному сигналу светофора поручили останавливать транспорт и пешеходов.Желтый цвет напоминает нам солнышко, оно может быть другом или врагом (если перегреться). Солнышко, как бы предупреждает: “Внимание! Будь осторожен, не торопись”.Зеленый цвет: зеленые поля, леса, луга. Словом все, что связано у нас с покоем и отдыхом. Это безопасность.

Первый светофор СССР

В СССР первый светофор установили 15 января 1930 года в Ленинграде, на пересечении Невского и Литейного проспектов. А первый светофор в Москве появился 30 декабря того же года на углу улиц Петровка и Кузнецкий мост.

А также 15 января 1930 года на углу Невского и Литейного проспектов в Ленинграде, а 30 декабря того же года – на углу Петровки и Кузнецкого моста в Москве.

Позже, в 1932 году, такой же светофор установили на пересечении улиц Кузнецкий мост и Неглинная. Установка обоих этих светофоров носила экспериментальный характер. И только к концу 1933 года, когда эксперимент был признан удачным, было установлено около ста светофоров по всей Москве. Третьим городом России, где начал работать светофор, стал Ростов-на-Дону

Плюсы и минусы профессии

Плюсы:

* стабильная и достаточно высокая индексируемая зарплата
* возможность карьерного роста
* длительный трудовой отпуск
* пенсия по выслуге лет по достижении 45-летнего возраста.

Минусы:

* опасная для здоровья и жизни работа
* необходимость находиться на посту при любой погоде: в морозы, зной, при дожде и ветре
* дежурства в праздничные дни
* необходимость дышать загазованным воздухом
* ежедневные конфликты с нарушителями дорожного движения.

*4 этап: «итоговый»*

Задача: **дать анализ и оценку успешности и наметить перспективу последующей работы. Составить портрет инспектора ГИБДД.**

*5 этап «рефлексивный»*

Задача: мобилизация детей на самооценку, личную оценку на занятии. Оценивается работоспособность, психологическое состояние, результативность работы, полезность пройденного материала.

*6 этап «информационный»*

**Педагог определяет перспективы следующего занятия: обсудить доброта, терпение, ответственность за свои поступки, чувство долга.**

**Занятие 2. Тема: «Кто он, воин света?»**

***Задачи:***

- формировать понятия доброты, терпения;

- развивать чувство ответственности за свои поступки;

- развивать творческие способности учащихся;

- воспитывать чувство долга.

***Эпиграф:***

«Спешите делать добрые дела»,

Почаще улыбайтесь, люди – людям,

Ведь с добротой, давно я поняла,

Мы радостнее и счастливей будем!

*Е. Жабчикова («Спешите делать добро», 2009 г.)*

***Оборудование:*** мультимедийное оборудование для демонстрации фильма и презентации слайдов.

**ЭТАПЫ РАБОТЫ**

***1. Предварительная беседа.***

- На предыдущем занятии мы составили портрет инспектора ГИБДД, пришли к выводу, что он должен обладать такими качествами как:

* высокая способность уделять внимание и переключать его одновременно на  несколько объектов
* умение сопоставлять различные факты
* аналитический ум
* хорошая зрительная память на цифры, буквы, цвета и формы
* высокая концентрация внимания
* способность не растеряться и четко действовать при экстремальных (аварийных) ситуациях
* коммуникабельность
* физическая выносливость
* честность, принципиальность, настойчивость
* наблюдательность
* ответственность
* дисциплинированность
* находчивость
* смелость
* решительность
* доброта
* терпимость к другим людям, даже если они не всегда законопослушны .

- Как вы понимаете значение слов «созидание», «смелость», «решительность», «доброта», «терпение».

*Толковый словарь С.И. Ожегова.*

***Созидáть.*** То же, что ***создавать***. *Созидать великие творения.*

***Смéлый***. 1. Тот, кто храбр, отважен, не знает страха, не боится опасности.

2. Тот, кто не боится трудностей.

***Решительность.*** Смелость, готовность принять и осуществить своё решение.

***Доброта.*** Отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление делать добро другим.

***Терпение.*** Настойчивость, упорство и выдержка в каком-нибудь деле, работе.

- Послушайте рассказ Е. Дубровской «Воин света».

- Как вы думаете, кто такой Воин света? Какие задачи стоят перед ним?

***2. Просмотр.***

Внимательно смотрите фильм, сравните его с прочитанным рассказом.

***3. Обсуждение.***

- Какие впечатления оставил у вас фильм? Кто из героев наиболее понравился? Почему? Проведите сравнение с рассказом.

- Давайте сравним героев и заполним таблицу в ходе нашей беседы.

***● Как ведут себя герои, впервые встретившись?***

***● Охарактеризуйте их отношение к Ренатику.***

***● История с кожурой от банана.*** Оцените поступки героев.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Степан* | *Кирилл* | *Илья* | *Ренатик* |
| доброжелателен | любопытен, нахален | равнодушен | не реагирует, плачет |
| внимателен, заботлив | издевательски насмехается | равнодушен |  |
| заботится об окружающей среде, проявляет смелость | отказывается, но в конце концов выполняет требование | равнодушен | проявляет любопытство |

***Вывод:*** Все люди разные и ведут себя по-разному в сложных ситуациях: безразлично, нахально, заботятся о ближнем.

Как объясняет Степан свое требование? Как вы понимаете его слова: *«Ну, о спасении мира говорить рано, для начала надо научиться его не засорять»?*

Как Степану удается успокоить Рената? Какие испытания должен пройти человек, чтобы стать Воином света?

*1. Не делать плохо другим. 2. Исправлять свои ошибки. 3.Быть добрым и терпимым.*

Чем похож Степан на Воина света? На каком этапе он находится? Дайте характеристику Степану, опираясь на понятия, данные в начале занятия.

Сформулируем ***законы жизни Воина света.***

● Воин света способен видеть прекрасное;

● Воин света хранит в памяти то доброе и хорошее, что родилось из трудностей;

● Воин света не пребывает долго в бездействии.

Можем ли мы назвать Степана Воином света? Почему?

Вернёмся к эпиграфу. Как вы понимаете слова поэтессы Евгении Жабчиковой?

***4.Можно ли назвать инспектора ГИБДД Воином света?***

***Юного инспектора движения?***

***Значит, мы не можем находиться в бездействии. Чем мы можем помочь, чтобы дорога стала безопасней? (ответы)***

***Предлагаю провести акцию «Возьми меня за руку» для начальной школы.***

***5.Рефлексия в виде письменных ответов.***

● Как вы понимаете, кто такой Воин света?

● Нужны ли Воины света в наше время?

***5 Приложение***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Степан* | *Кирилл* | *Илья* | *Ренатик* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Занятие 3.** **Тема: «Знакомство с профессией инспектора ГИБДД»**

Цель:  формирование понимания значимости и необходимости профессии инспектора ГИБДД.

Задачи:  
Обучающая: познакомить с историей профессии, со спецификой работы;

 Развивающая: способствовать развитию правового сознания, умению реализовывать, обобщать и делать выводы на основе полученных данных.

Воспитательная: формировать у молодежи нравственные нормы, составляющие основу личности, повышать уровень их правового сознания и правовой культуры;  воспитывать позитивное отношение к работникам ГИБДД.

Оформление: презентация

Ход:  
Чтец  
Что дороги таят, знает, разве что Бог.

И на трассе стоят часовые дорог.

Им жара нипочем, им снега не страшны,

Днем и ночью на службе они.

И ни дня и ни дня тишины

Люди молвят порой: «Не спеша, поспешай!»

Чтоб вернуться домой, ты потише езжай.

В гололед и туман не гони лошадей,

Чтобы не было слез у подруг,

У родных, у жены и детей.

Где-то снова угон, где-то план «Перехват»,

Не за звезды погон служба этих ребят.

Им жара нипочем, им снега не страшны,

Ведь закон и порядок важны,

На бескрайних дорогах страны.

И на летней жаре, и на зимнем ветру,

Инспектора ГИБДД день и ночь на посту.

Чтобы синий туман не стелила беда,

Чтоб удачи горела звезда,

Чтобы счастья горела звезда.

К.  Цыбульскиий

Ведущий: - Инспектор ГИБДД управляет дорожным движением, следит за соблюдением ПДД водителями, пешеходами и пассажирами, обеспечивает безопасность на проезжей части дороги на спецмашине.  Он одет в форменную одежду.  Сзади на куртке у него три большие буквы “ДПС”, что означает “Дорожно-патрульная служба”. Впереди на куртке прикреплен нагрудный знак, где написано “полиция”, “ДПС”, изображен двуглавый орел и есть номер, по которому можно узнать, где работает инспектор. В своей работе они используют радары – специальные устройства, позволяющие определять скорость автомашин на расстоянии. У инспектора есть свисток , чтобы привлекать внимание водителей и пешеходов, и жезл.  Жезлом инспектор управляет дорожным движением. (слайд презентации) Основная задача инспектора ГИБДД: обеспечить соблюдение всеми участниками дорожного движения — автомобилистами и пешеходами - правил дорожного движения с целью  предотвращения дорожно-транспортных происшествий.

Чтец.  
Как-то утром, в воскресенье,

Вышел Стёпа со двора.

Стоп! Ни с места! Нет спасенья:

Облепила детвора.

На начальство смотрит Витя,

От смущенья морщит нос:

- Дядя Стёпа! Извините!

- Что такое?- Есть вопрос!

Почему, придя с Балтфлота,

Вы в милицию пошли?

Неужели вы работу

Лучше этой не нашли? –

Дядя Стёпа брови хмурит,

Левый глаз немного щурит,

Говорит: - Ну что ж, друзья!

На вопрос отвечу я.

Я скажу вам по секрету,

Что в милиции служу

Потому, что службу эту

Очень важной нахожу!

Кто с жезлом и с пистолетом

На посту зимой и летом?

Наш советский постовой:

Это - тот же часовой!

Ведь недаром сторонится

Милицейского поста

И милиции боится

Тот, чья совесть не чиста.

С. Михалков

Ведущий. Ребята, а какими качествами должен обладать человек, посвятивший себя работе в ГИБДД?

Примерные ответы детей – честный, смелый, ответственный,.

Ведущий.

Личные качества инспектора ГИБДД:высокая способность уделять внимание и переключать его одновременно на  несколько объектов умение сопоставлять различные факты

* аналитический ум
* хорошая зрительная память на цифры, буквы, цвета и формы
* высокая концентрация внимания
* способность не растеряться и четко действовать при экстремальных (аварийных) ситуациях
* коммуникабельность  
  физическая выносливость
* честность, принципиальность, настойчивость
* наблюдательность
* ответственность
* дисциплинированность
* находчивость.  
  -Как вы, думаете почему так высоки требования?

Ответы детей.

Ведущий. Инспектор ГИБДД работает с людьми. Большими и маленькими, законопослушными и нет.  Он должен быть готов к любой ситуации на дороге. Очень часто инспектора ГИБДД помогают обезвредить особо опасных преступников. Не зря во многих городах есть памятники инспектору ГИБДД.

Выступления ребят с сообщениями.

1. Памятник в Белгороде.

10 сентября 2004 года в Белгороде появился памятник гаишнику.

Прототипом памятника послужил Павел Кириллович Гречихин - постовой в Белгороде, который никогда не брал взяток и штрафовал всех нещадно - ни на ранги, ни на звания не смотрел. А прославился тем, что выписал штраф собственной жене! Белгородцы рассказывают, что наказывал Гречихин не только жену, но и сына, соседей, друзей. А однажды от него досталось даже непосредственному начальнику! Еще в его активе были штрафы, наложенные на шефа областного ГАИ, секретаря обкома КПСС, заезжего генерала из Москвы.

На монументе высечен девиз Павла Гречихина: "Добрая слава важнее богатства".

2. Памятник в Воронеже.

Двухметровую фигуру человека с жезлом установили на перекрестке недалеко от школы № 51.

Установило скульптуру руководство учебного заведения. Сделали это для того, чтобы школьники и автомобилисты были внимательнее на дороге. Директор школы Виктор Миловидов уверен, что один вид стража порядка заставит взрослых и детей задуматься о правилах дорожного движения.

3. Памятник в Екатеринбурге

Сотрудники управления ГИБДД по Свердловской области открыли памятник, посвященный постовому инспектору. Монумент установлен на территории ведомства

Памятник полностью повторяет сюжет фотографии с изображением Михаила Солодовникова, работавшего постовым инспектором в Свердловске с 1942 года (с начала зарождения службы постовых) по 1976 год. Регулировщикам приходилось круглосуточно дежурить рядом со светофором, так как оставление рабочего места означало остановку всего транспорта. Приходилось долго стоять на одном месте, отчего в лютые морозы не спасала даже громоздкая форма одежды. "Но побеждала молодость, отчаянные были люди!", - говорят ветераны ГАИ. Помимо светофоров постовые следили за "висунами" - так называли горожан, которые из-за нехватки места в трамваях гирляндами висели на дверях снаружи и выпрыгивали на проезжую часть, где им вздумается. Таких Солодовников останавливал силой свистка и штрафовал.

4.Памятник в Новосибирске.

Такой вот симпатичный усатый постовой с внушительным животиком и грустными глазами, отдающий честь не менее симпатичному светофору старой конструкции, есть в Новосибирске. Стоят оба на перекрёстке улиц Сибревкома и Серебренниковской. Там в сороковых годах прошлого века был поставлен один из первых светофоров в России (в Новосибирске, наверное, вообще первый), жаль, неизвестно, какой именно по счёту. Скорее всего выглядел он именно так, как скульптурный, а переключался вручную.Память решили 25 июня 2006 года увековечить в этом памятнике.

5. Памятник в Тюмени

В честь 76-й годовщины службы в Тюмени прошла торжественная церемония открытия памятника инспектору ГАИ. На небольшом постаменте сотрудник ГИБДД будет стоять рядом с патрульным мотоциклом.

Прототипом скульптурной композиции стал реальный человек - Григорий Истомин. Бывший инспектор самоотверженно патрулировал дороги в течение 27 лет

6. Памятник в Москве

Памятник постовому Дяде Степе из знаменитого стихотворения Сергея Михалкова стоит перед зданием Управления ГИБДД Московской области недалеко от проспекта Мира.

Автор памятника Александр Рожников запечатлел дядю Степу в тот момент, когда помогает выбраться из светофора птичке. Спасенная птица не улетает, а остается сидеть на руке доброго милиционера - этот сюжет взят из мультфильма. Бронзовый великан достигает в высоту трех метров, он стоит на невысоком постаменте. Постовой стоит в современной форме, что указывает на связь времён.

Ведущий.  Это только небольшая часть историй о появлении памятников работникам ГИБДД.  Почти в каждом городе мира есть памятник, установленный в честь инспектора ГИБДД.

Чтец.  
Профессий разных

Очень много на земле,

А нам по сердцу

 Лишь одна и навсегда.

И видно, так уж суждено,

Что лучше нет,

Чем сделать всё,

Чтоб к людям не пришла беда.

И днём, и ночью

Службу мы свою несём,

Чтоб на дорогах был порядок

И в пути.

Смотрите, вот опять в строю

К плечу плечом

Автоинспекция,

А попросту ГАИ.

И снова в путь,

И без конца незримый бой

За правду, совесть, честь,

Ну, а порой и жизнь.

Не жди, родная, до утра

Меня домой.

Ну а вообще, меня

Пожалуйста, дождись!

В. Шубин

Ведущий. Ежегодно 3 июля в нашей стране отмечается профессиональный праздник сотрудников автоинспекции - День ГАИ (День ГИБДД МВД РФ), установленный приказом Министра внутренних дел РФ № 502 «Об объявлении Дня Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации».

Государственная автомобильная инспекция МВД СССР была образована в 1936 году, когда пocтaнoвлeниeм Coвeтa нapoдныx кoмиccapoв от 3 июля 1936 года было yтвepждeнo «Положение o Государственной автомобильной инспекции Главного управления paбoчe-кpecтьянcкoй милиции НКВД CCCP». В Правилах дорожного движения 1936 года говорилось: «Все уличное движение обязано придерживаться следующего порядка: пешеходы уступают дорогу ручной повозке, повозка — извозчику, извозчик — автомашине, а автомашина общего назначения — всем машинам специального назначения и автобусу».

 В 1960-x гoдax Coвeтcкий Coюз пpиcoeдинилcя к Мeждyнapoднoй кoнвeнции o дopoжнoм движeнии, а пepвыe eдиныe пpaвилa дopoжнoгo движeния cтaли дeйcтвoвaть в CCCP c 1 янвapя 1961 гoдa.

С июня 1998 года ГАИ — Госинспекция по безопасности дорожного движения (ГИБДД) МВД РФ, с июля 2002 года — вновь ГАИ.

Сегодня трудно переоценить роль ГАИ. С каждым годом возрастает численность транспорта, все более интенсивным становится движение на дорогах. В этой ситуации работа инспекторов крайне трудна, но настолько же и необходима. Помимо ужесточения штрафов и мер наказания нарушителей правил дорожного движения, сегодня руководством и сотрудниками ГИБДД проводится ряд важных мероприятий по вопросам безопасности дорожного движения, причем для всех участников дорожного движения и для всех возрастов. Организовывается широкая пропаганда образа законопослушного водителя и пешехода в СМИ, проводятся конференции с участием деятелей науки, культуры, искусства, политики, многочисленные общественные акции с участием сотрудников ГИБДД.

Ведущий. Профессия Инспектора ГИБДД в нашем обществе относится к категории «мужские профессии». Безусловно, это не означает, что женщинам запрещается работать Инспектором ГИБДД. Просто данная профессия является физически тяжелой или грубой для женщины, поэтому, ее принято считать преимущественно мужской.

( просмотр видеофильма) <http://www.youtube.com/watch?v=obqRhbus3t8>

Ведущий:

Сегодня мы с вами узнали много интересного о профессии инспектора ГИБДД. А как мы можем сделать  их службу более спокойной?

Ответы детей – соблюдать ПДД, пристегиваться в автомобиле, правильно пользоваться общественным транспортом, велосипедом,.

Ведущий:

Пройдут годы, может быть кто-то из вас свяжет свою судьбу с этой важной и нужной профессией. Узнать о ежедневной работе инспекторов ГИБДД  можно на сайте –  [www.gibdd.ru](http://www.gibdd.ru)

Инспектор дорожно-постовой службы (ДПС) специалист, который контролирует выполнение правил дорожного движения. Название "инспектор" происходит от латинского "inspector", что означает "наблюдатель, смотритель"

Работа инспектора дорожно-постовой службы состоит в том, что он направляет движение транспорта на дороге, следит за соблюдением правил дорожного движения. Его команде подчиняются все - водители и пешеходы. Инспекторы ДПС стоят на постах, патрулируют на автомобилях, мотоциклах, вертолетах. Они внимательно следят за порядком на дорогах. Для удобства в работе патрульные автомобили поддерживают радиосвязь с постовыми инспекторами. У постовых инспекторов имеются электронные приборы, с помощью которых легко обнаружить тех, кто превысил скорость.

Инспекторы ДПС - мужественные люди. Они несут свою службу в любую погоду и ночью, и днем. Они первыми приходят на помощь, пострадавшим в автомобильных авариях. Благодаря их работе на дорогах соблюдается порядок.

**Заключение**

Сегодня, в век стремительного роста автомобильных потоков на наших улицах, ребенок с раннего детства становится участником дорожного движения, поэтому проблема обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах является особенно актуальной. Причины этого явления лежат не только в области дорожного движения: нарушения со стороны водителей транспорта, плохие дороги, отсутствие регулируемого движения на многих улицах городов и поселков и другое, но и в области образования подрастающего поколения.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, педагогический коллектив должен вести работу в тесном контакте с сотрудниками ГИБДД, закрепленными за школой, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД. Работа только сотрудников государственных органов автоинспекции не дает желаемых результатов. Подрастающее поколение имеет достаточно низкую грамотность в области дорожного движения: не сформирована готовность детей разного возраста к самостоятельному безопасному поведению на дорогах, отсутствуют умения, которые позволяли бы каждому юному участнику дорожного движения анализировать ситуации, предугадывать возможные последствия своего поведения, вовремя устанавливать и устранять их причины.

Появление ресурса инновационной педагогической технологии «Киноуроки в школах России» способствует созданию развивающей среды в образовательном учреждении, позволяет воспитывать подрастающее поколение на принципах нравственного, культурного, интеллектуального развития.

**Список литературы**

1. Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.

2. Атлас медицинских знаний.

3. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.

4. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.

5. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.

6. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.

7. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г

8.Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.

9. Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.

10. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.

11. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.

12.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»

13.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.

14. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.

15. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.

*Периодические издания:*

1) Безопасность на дороге зависит от каждого из нас [Текст] / Е. Н. Данилова // Добрая дорога детства. – 2012. – № 6. – 8с.

2) Васильева М. Н. Дорогу пешеходам [Текст] / М. Н. Васильева. – М.: Дорожный калейдоскоп, 2015. –23 с.

*Электронные ресурсы:*

1) Изменения в ПДД после 8 апреля 2014 года [Электронный ресурс] – URL: <http://pddrussia.ru/items/doc.php?p=3/>

2) ПДД 2016 – Правила Дорожного Движения [Электронный ресурс] – URL: <http://экзамен-пдд-онлайн.рф/пдд/>