 муниципальное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 35

ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета приказом директора

от 30.08.2018, протокол № 1 от 31.08.2018 № 256

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности**

«Азбука дорожной безопасности»

(социальное направление)

Составитель: Новожилова Т.В.

г. Рыбинск

2018-2019 уч. год

Данная рабочая программа является приложением к основной образовательной программе *основного* общего образования МОУ СОШ № 35 (в ред. Приказов от 07.08.2014 № 111/01-02, от 31.08.2015 № 125/01-02) или *начального* общего образования МОУ СОШ № 35 (в ред. Приказов от 31.08.2015 № 125/01-02, от 08.08.2016 № 147/01-02)

Программа кружка «Азбука дорожной безопасности» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». Программа является модифицированной и разработана на основе Примерной программы внеурочной деятельности начального и основного образования под редакцией В.А. Горского и др.

**Общая характеристика:**

Данная программа разработана для занятий с учащимися 5-8 классов. В состав группы входят учащиеся с ОВЗ (VII вид). Реализация программы рассчитана на один год.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандисткой работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею организации общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Работа проводится в форме тео­ретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

В программу включены киноуроки с рефлексией в виде письменных отзывов проекта «Я созидаю будущее: киноуроки в школах России», инициированному в 2016 году АНО «Центр развития интеллектуальных и творческих способностей «Интелрост» (г. Санкт-Петербург).

Киноуроки разрабатывались на основе федеральных государственных образовательных стандартов во внеурочной воспитательной деятельности. Структура киноурока включает в себя предварительную беседу с презентацией слайдов, просмотр фильма, обсуждение, во время которого решались поставленные педагогом задачи, и рефлексию.

**Цель программы:** создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Коррекционно-развивающая цель:** создание условий длясоциальной адаптации учащихся с ОВЗ. Развитие навыков соблюдения правил на дорогах.

**Задачи программы:**

1. Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
2. Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
3. Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
4. Повысить интерес школьников к велоспорту;
5. Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
6. Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
7. Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.
8. Развивать внимание, пространственно-временные параметры, используя игровые задания.

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**

* самостоятельности в принятии правильных решений;
* убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
* внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
* здорового образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

**Место программы в структуре образовательной программы школы**

Данная программа является Приложением к основной образовательной программе основного общего образования МОУ СОШ №35 (в ред. Приказом от 31.08.2015 3 125/01-02, от 08.08.2016 №147/01-02).

**- Предполагаемые результаты внеурочной деятельности (3-х уровневые)**

**1 уровень –** приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни через:

* Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
* Формирование интереса к регулярным  занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
* Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
* Формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения;
* Формирование у детей желание вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандисткой работы;
* Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма по вине детей и подростков.

*Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет* *первичное понимание социальной реальности, повседневной жизни, устойчивые формы поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций.*

**2 уровень** – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

* формирование ответственного отношения, готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию;
* формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
* развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
* формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

*Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет* *получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.*

**3 уровень** – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком через:

* формирование внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к общепринятым Правилам дорожного движения, понимания необходимости их изучения.

**Ожидаемые результаты:**

Предметными результатами освоения программы «Азбука дорожной безопасности» являются следующие знания и умения:

***Учащийся должны знать:***

1. Цели и задачи отряда юных инспекторов движения.
2. Историю создания ЮИД.
3. Знаки дорожного движения.
4. Правила безопасности на улицах и дорогах.
5. Правила поведения во время ДТП.
6. Основы действий при ДТП и вызов специальных служб.
7. Правила оказания первой медицинской помощи.
8. Правила сбережения и хранения велосипедов.

***Учащиеся должны умет:***

1. Управлять велосипедом,
2. Оказывать доврачебную помощь при ДТП
3. Вести пропагандистскую работу.
4. Сотрудничать и работать в группе
5. Принимать решения — улаживать разногласия и конфликты
6. Разрабатывать и выполнять проекты.
7. Нести ответственность за свои действия и поступки.
8. Организовывать свою работу.
9. Использовать новые технологии информации и коммуникации.
10. Ориентироваться и принимать решения в сложных ситуациях

**Нормативно – правовое обеспечение программы:**

* Конституция РФ.
* Конвенция «О правах ребенка».
* Правила дорожного  движения.
* Устав образовательного учреждения.
* Учебный план.
* Учебные программы.
* План воспитательной работы ОУ
* План воспитательной работы класса
* Положение об отряде юных инспекторов движения.

**В тематический план включен следующий материал:**

1. Правила дорожного движения:

• общие положения;

• обязанности пешеходов;

• сигналы светофора;

• правила для водителей;

• дорожные знаки;

• практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

• общие принципы оказания доврачебной помощи;

• техника наложения повязок;

• первая помощь при общих ранениях;

• первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;

• первая помощь при несчастных случаях;

• первая помощь при ожогах и отморожениях;

• транспортировка при различных видах травм.

3. Фигурное вождение вело-транспортных средств.

4. Киноуроки:

* «Мандарин»
* «Шайба»
* «Воин света»
* «Трудный выбор»
* «За руку с богом»
* «Другой мир»
* «Наследники победы»
* «Друг в беде не бросит»
* «НЕ трус и не предатель».

**Формы подведения итогов реализации программы:**

* выставки
* соревнования
* конкурсы
* агитбригады
* участие в районных соревнованиях.

**2. Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов | | |
| Всего | Теория | Практика |
| 1. | Введение в образовательную программу кружка. | 1 | 1 |  |
| 2. | История правил дорожного движения. | 1 | 1 |  |
| 3. | Изучение правил дорожного движения. | 12 | 6 | 6 |
| 4. | Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. | 5 | 1 | 4 |
| 5. | Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда | 2 |  | 2 |
| 6. | Фигурное вождение велосипеда. | 7 | 1 | 6 |
| 7. | Традиционно-массовые мероприятия. | 6 |  | 8 |
| 8. | Киноуроки (1 в каждой теме) | 8 |  | 8 |
| Итого: | | 34 | 10 | 26 |

**3. Содержание программы.**

**34 часа** (1 час в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

**Тема 1.**

**Введение в образовательную программу кружка -1 час**

**Теория**

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Работа по оформлению уголка по безопасности ДД «Дорога, транспорт, пешеход».

**Тема 2.**

**История правил дорожного движения 1 час**

**Теория.**

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках… Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. Фильм «Воин света»

**Тема 3.**

**Изучение правил дорожного движения - 12 часов**

**Теория.**

* 1. Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

* 1. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.
  2. ПДД для пешеходов – правосторонне движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.
  3. ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.
  4. Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.
  5. Дорожные знаки. Знаки приоритета.
  6. Дорожные знаки. Предписывающие знаки.
  7. Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.
  8. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.
  9. Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.
  10. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

* 1. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей. Приближение и проезд железнодорожных путей остановка перед железнодорожными путями.

**Практика.**

Решение задач, карточек по ПДД.

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Фильмы «Другой мир», «Трудный выбор».

**Тема 4.**

**Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи 5 часов**

**Теория.**

* 1. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.
  2. Раны, их виды, оказание первой помощи:

Вывихи, виды кровотечения, переломы, их виды, ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

* 1. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи при солнечном и тепловом ударах, обморожении.
  2. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.
  3. Сердечный приступ, первая помощь.

**Практика.**

Наложение различных видов повязок. Транспортировка пострадавшего.

Фильмы «За руку с богом», «Друг в беде не бросит»

**Тема 5.**

**Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда -2 часа**

**Практика.**

1. Особенности устройства велосипеда. Подготовка велосипеда к походу, профилактические работы.
2. Ремонтные работы**:** установка и снятие цепи, колеса.

**Тема 6.**

**Фигурное вождение велосипеда – 7часов**

**Теория.**

1. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

2. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода .Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

**Практика.**

Фигурное вождение велосипеда.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде:

- змейка;

- восьмерка;

- качели;

- перестановка предмета

- слалом;

- рельсы «Желоб»;

- ворота с подвижными стойками;

- скачок;

- коридор из коротких досок.

Фильмы «Не трус и не предатель», «Мандарин».

**Тема 7.**

**Традиционно-массовые мероприятия -6 часов**

**Практика.**

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо», конкурсах рисунков, плакатов, сочинений и т.д.

Фильмы «Шайба», «Наследники Победы».

**Характеристика видов деятельности учащихся по разделам:**

**Безопасность на дорогах**

Ознакомиться с Анализом ДТП в г. Рыбинске, вспомнить правила ДД

Обратить внимание детей и водителей на увеличение детей на дороге с переходом на учебу.

Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»: повторение знаков дорожного движения, повторение основ безопасности на дороге, повторение основ оказания первой медицинской помощи.

Обратить внимание детей на сложность на проезжей части дорог.

Изготовление листовок для водителей, содержащих правила дорожного движения.

**Светофор**

Выяснить какие светофоры встречаются в городе.

Ознакомиться с ролю регулировщика и светофора в уличном движении.

Узнать отличие регулируемого и не регулируемого перекрестка.

Познакомить с видами перекрестков.

Научиться переходить перекрестки в группах Повторить и закрепить изученный материал

**Дорожные знаки**

Изучить дорожные знаки и их группы. Узнать значение отдельных дорожных знаков, ответственность за повреждение дорожных знаков. Ознакомление с инструкцией II порядком установления дорожных знаков. Чтение дорожной азбуки пешеходом и водителем.

**Пассажиры**

Выяснить права и обязанности пассажиров, необходимость выполнения их.

Изучить правила поведения в транспорте, посадка и высадка из него.

**Управление велосипедом**

Познакомиться с устройством велосипеда.

Познакомиться с правилами езды на велосипеде.

Умение управлять велосипедом.

**Основы медицинских знаний**

Выработать навыки оказания первой доврачебной помощи, умение определить вид травмы.

Научиться определять виды кровотечений, наложение повязок.

Научиться определять виды переломов, наложение повязок.

Научиться определять виды вывихов, растяжений, ушибов.

Научиться определять виды травм при ожогах и обморожении.

Научиться определять травмы живота, их виды и оказание первой помощи.

Научиться оказывать помощь при переломе ребер, ушибе грудной клетки, транспортировка.

Научиться накладывать повязки при травме верхних конечностей.

**Тематическое планирование с определением основных видов деятельности учащихся**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Основные виды деятельности |
| 1 | Введение (1ч) | Оформление уголка по безопасности дорожного движения. |
| 2 | История правил дорожного движения (1ч) | Знакомство с информация о профессии инспектора ГИБДД, первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. ПДД. Общие положения. Фильм «Воин света» |
| 3 | Изучение правил дорожного движения (12ч) | Ззнакомяться с Анализом ДТП в г. Рыбинске, вспомнить правила ДД  Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»: повторение знаков дорожного движения, повторение основ безопасности на дороге, повторение основ оказания первой медицинской помощи.  Изготовление листовок для водителей, содержащих правила дорожного движения. Выяснить какие светофоры встречаются в городе.  Узнать отличие регулируемого и не регулируемого перекрестка.  Познакомить с видами перекрестков.  Научиться переходить перекрестки в группах Повторить и закрепить изученный материал.  Изучить дорожные знаки и их группы. Узнать значение отдельных дорожных знаков, ответственность за повреждение дорожных знаков. Ознакомление с инструкцией II порядком установления дорожных знаков. Чтение дорожной азбуки пешеходом и водителем. Выяснить права и обязанности пассажиров, необходимость выполнения их.  Изучить правила поведения в транспорте, посадка и высадка из него. Фильмы «Другой мир», «Трудный выбор». |
| 4 | Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (5ч) | Выработать навыки оказания первой доврачебной помощи, умение определить вид травмы.  Научиться определять виды кровотечений, наложение повязок.  Научиться определять виды переломов, наложение повязок.  Научиться определять виды вывихов, растяжений, ушибов.  Научиться определять виды травм при ожогах и обморожении.  Научиться определять травмы живота, их виды и оказание первой помощи.  Научиться оказывать помощь при переломе ребер, ушибе грудной клетки, транспортировка.  Научиться накладывать повязки при травме верхних конечностей.  Фильмы «За руку с богом», «Друг в беде не бросит» |
| 5 | Фигурное вождение велосипеда (7 ч) | Познакомиться с устройством велосипеда.  Познакомиться с правилами езды на велосипеде.  Умение управлять велосипедом. Фильм «Не трус и не предатель», «Мандарин». |
| 6 | Традиционно-массовые мероприятия. (6ч) | Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.  Выступление в классах по пропаганде ПДД.  Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.  Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»,конкурсах рисунков, плакатов, сочинений. Фильмы «Шайба», «Наследники Победы». |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема занятия** | **Дата** |
| **Тема 1: Введение (1ч)** | |  |
| 1. (1) | Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. Оформление уголка по безопасности дорожного движения. |  |
| **Тема 2: История правил дорожного движения (1ч)** | |  |
| 1. (1) | История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. ПДД. Общие положения. Фильм «Воин света» |  |
| **Тема 3: Изучение правил дорожного движения (12ч)** | |  |
| 1. (1) | Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров. Фильмы «Другой мир», «Трудный выбор». |  |
| 1. (2) | Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. |  |
| 1. (3) | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. |  |
| 1. (4) | Изготовление макетов дорожных знаков. |  |
| 1. (5) | Обновление материалов на стендах по ПДД. |  |
| 1. (6) | Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры.  Опознавательные знаки транспортных средств. Места установки дорожных знаков. |
| 1. (7) | Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.  Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. |  |
| 1. (8) | Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. |  |
| 1. (9) | Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. |  |
| 1. (10) | Сигналы автомобиля. |  |
| 1. (11) | Расположение транспортных средств на проезжей части. |  |
| 1. (12) | Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств. |  |
| **Тема 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (5ч)** | |  |
| 1. (1) | Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Фильмы «За руку с богом», «Друг в беде не бросит» |  |
| 1. (2) | Виды кровотечений. Способы наложения повязок. |  |
| 1. (3) | Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. |  |
| 1. (4) | Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Обморок, оказание помощи Обморожение. Оказание первой помощи |  |
| 1. (5) | Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. |  |
| **Тема 5: Фигурное вождение велосипеда (7 ч)** | |  |
| 1. (1) | Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. |  |
| 1. (3) | Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. |  |
| 1. (4) | Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. |  |
| 1. (5) | Составление памятки: «Юному велосипедисту». Фильмы «Не трус и не предатель», «Мандарин». |  |
| 1. (6) | Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде. |  |
| 1. (7) | П/З: Движение групп учащихся на проезжей части на велосипедах. |  |
| **Тема 6: Традиционно-массовые мероприятия. (6ч)** | |  |
| 1. (3) | Подготовка выступления агитбригады. Фильмы «Шайба», «Наследники Победы». |  |
| 1. (2) | Выступление агитбригады в начальной школе. |  |
| 1. (3) | Зачет по ПДД. Тестирование. |  |

**Используемая литература:**

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001   
   года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановление Совета   
   Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265.   
   Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ.М.: За рулем, 2002.
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного   
   травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2008.
8. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение,2010.
9. Николаев А.Я. Первая медицинская помощь в условиях дорожного движения. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011.